

**TRACK 19 : Repenser l'éducation entrepreneuriale « *alors que la maison brûle* » : comment adapter les pratiques d'accompagnement et de formation de l'entrepreneur aux grands enjeux d'aujourd'hui et de demain ? / Rethinking entrepreneurial education "while the house is burning": how to adapt to the major challenges of today and tomorrow?**

**Responsable(s) / Person(s) in Charge:**

**Jean-Pierre BOISSIN** (Université Grenoble Alpes, CERAG) : jean-pierre.boissin@grenoble-iae.fr

**Laëtitia GABAY-MARIANI** (ESSCA School of Management) : laetitia.gabay-mariani@essca.fr

**Sandrine LE PONTOIS** (Université Jean Monnet Saint-Étienne) : sandrine.lepontois@univ-st-etienne.fr

**Présentation/ Presentation**

Depuis vingt ans, l'éducation entrepreneuriale a connu un dynamisme soutenu dans la recherche en entrepreneuriat, et également dans les champs éducatif et institutionnel. Les établissements d'enseignement supérieur ont rapidement intégré à leur offre de formation l'enjeu de développer la culture entrepreneuriale et de favoriser l'insertion professionnelle « entrepreneuriale ».

L'éventail d'approches, méthodes et outils issus de l'accompagnement et de l'enseignement a évolué au fil des contributions des praticiens et chercheurs, s'adaptant à la complexité de l'entrepreneuriat comme phénomène et à sa nécessaire inscription dans les contextes économiques, sociaux, sociétaux, et désormais, environnementaux.

L'ensemble des parties prenantes est aujourd'hui poussé dans une nouvelle (ré)volution de l'éducation entrepreneuriale. « *La maison brûle...* ». Face au spectre de l'effondrement sociétal (Stiegler, 2021 ; Diamond, 2011 ; Dupuy, 2004), les formes que peuvent prendre la transition vers un nouveau monde oscillent entre une situation de bifurcation ou d'effondrement, chacune provoquant l'émergence de nouveaux modèles.

Les entrepreneurs se font et se défont. Pourtant, peu de travaux sont inscrits dans le champ de l'entrepreneuriat, de leur responsabilité dans cette situation (Catanzaro, Goy, 2022) et des actions pour répondre à ce défi – sans être préparés pour y faire face (Phan, 2020). L'éducation entrepreneuriale forme et accompagne les futurs entrepreneurs. Beaucoup veulent entreprendre pour ou en 'sauvant la maison'.

L'objectif de cette session est de questionner les postures, discours et actions face à cette urgence. Quelles orientations pourrait prendre l'éducation entrepreneuriale en termes de pratiques pédagogiques et d'accompagnement ? Sur quelles pratiques existantes s'appuyer pour faire face à l'urgence ? Quelles sont celles qui restent encore à inventer (Fayolle, 2021) en repensant les modèles (Nyberg et Wright, 2022) ? Quelles formes d'émancipation pour dépasser les discours et pratiques entrepreneurialistes (Eberhart et al., 2021) ?

Les contributions apporteront des éclairages sur les questions développées dans la version longue du présent document.

### Références indicatives

Catanzaro, A. et Goy, H. (2022). L'organisation et le management à l'épreuve du spectre d'un effondrement global. In A. Hussenot, E. Lanciano, P. Lorino et J. Sambugaro (dir.), *Pratiques de travail et dynamiques organisationnelles*, 79-97.

Diamond, J. (2011). *Collapse: how societies choose to fail or succeed: revised edition*. Penguin.

Eberhart, R., Barley, S. R., & Nelson, A. J. (2021). Freedom is Just Another Word for Nothing Left to Lose: Entrepreneurialism and the Changing Nature of Employment Relations. *Research in the Sociology of Organizations: Reversing the Arrow*.

Fayolle, A. (2021). Promouvoir une pédagogie émancipatrice de l'entrepreneuriat : Des idées clés du constructivisme critique au modèle éducatif de Paulo Freire. *Revue Interdisciplinaire Droit et Organisation (RIDO)*, 1(1), 56-76.

Nyberg, D., & Wright, C. (2022). Climate-proofing management research. *Academy of Management Perspectives*, 36, 713-728.

Phan, P. H. (2020). Doomsday scenarios: Managing in the age of black swans [Special issue]. *Academy of Management Perspectives*, 34.

Stiegler, B. (2021). *De la démocratie en pandémie : santé, recherche, éducation*. Gallimard.

---

### Instructions aux auteurs / Instructions to authors

---

Types de soumissions acceptées :

- papiers longs (papiers complets)
- papiers courts (3 000 mots max., sous-rubriques imposées : Introduction/Objectifs (500 mots max.) ; Revue de littérature (500 mots max.) ; Approche/méthodologie (500 mots max.) ; Résultats (500 mots max.) ; Discussion (500 mots max.) ; Implications et limites (500 mots max.).

Merci de respecter les normes APA pour la présentation des références.

**Les papiers doivent être originaux. Un contrôle anti-plagiat des papiers sera effectué.**

*Types of submissions accepted:*

- *long papers (full papers)*

- *short papers (3,000 words max., required subheadings: Introduction/Objectives (500 words max.); Literature review (500 words max.); Approach/methodology (500 words max.); Results (500 words max.); Discussion (500 words max.); Implications and limitations (500 words max.).*

***Papers must be original. An anti-plagiarism check of the papers will be carried out.***

Thank you to use APA references.

---

## Calendrier / Deadlines

---

**15/01/2023** : réception des communications (papiers courts – max 3000 mots – ou longs) / *receipt of papers (short - max 3000 words - or long)*

**15/03/2023** : notification aux auteurs / *notification to authors*

**30/04/2023** : réception des papiers révisés, courts ou longs, dans leur version définitive / *reception of the revised papers, short or long, in their final version*

---

## Processus de soumission / Submission process

---

Les soumissions se feront sur la plateforme de la conférence : <https://aei2023.sciencesconf.org/>

Pour soumettre un papier vous devez préalablement vous enregistrer sur la plateforme.

Ensuite la procédure est la suivante :

- 1/ Cliquer sur « Mes dépôts »
- 2/ Cliquer sur « Déposer la communication » dans la rubrique nouveau dépôt
- 3/ Remplissez les différents champs (titre , résumé...)
- 4/ Dans « Thématique » sélectionnez le track dans lequel vous souhaitez soumettre
- 5/ Pensez à renseigner l'ensemble des auteurs
- 6/Charger votre fichier (word ou PDF) en veillant **à ce qu'il soit anonymisé**

*Submissions will be made on the conference platform: <https://aei2023.sciencesconf.org/>*

*To submit a paper you must first register on the platform.*

*Then the procedure is as follows:*

- 1/ Click on " My submissions ".
- 2/ Click on " Submit the paper " in the new submission section
- 3/ Fill in the different fields (title, abstract...)
- 4/ In " Topic filter" select the track in which you wish to submit your paper
- 5/ Remember to fill in all the authors
- 6/ Upload your file (word or PDF) **making sure that it is anonymized**