

Ingénieur.e pédagogique (F/H)

L'Université de Strasbourg est une université pluridisciplinaire de recherche qui comprend 56 875 étudiants et 6 232 personnels , dont  3 218 enseignants-chercheurs.

Elle propose un environnement professionnel intellectuellement stimulant, marqué par l'excellence 🏆 de la recherche, un 🌐 leadership régional et européen, et porté par un projet stratégique (Cap 2030) 📄 qui la définit comme internationale, ouverte, créative et inclusive. Quatre lauréats du prix Nobel 🏅 y sont actuellement en activité.

Les opportunités professionnelles y sont nombreuses et variées, au service de la formation des générations futures 🖥️ 📖 🍷 et du progrès scientifique.

A l'EM Strasbourg, 1ère business school universitaire de France triplement accréditée, nous souhaitons donner les moyens aux individus comme aux organisations de se révéler, en leur permettant d'exprimer leurs atouts spécifiques et leur personnalité. Nous recrutons régulièrement de nouveaux talents souhaitant s'investir à nos côtés pour mener à bien notre mission : former des managers compétents, responsables et agiles, prêts à trouver leur place dans la société globale et à développer un management vecteur de performance.

Rejoignez-nous et devenez acteur dans la réalisation de notre mission de formation, évoluez dans un environnement international, apprenez à faire la différence en étant vous-même !

Identification	du poste	👤👤👤
-----------------------	----------	-----

Affectation : EM Strasbourg
Catégorie : A Corps/grade : Ingénieur d'études
Statut (agent contractuel et/ou titulaire) : agent contractuel
CDD de 12 mois
Quotité (temps incomplet) : 100 %
Démarrage à compter du 14/09/2026
Localisation géographique du poste (campus) : PEGE
Rémunération selon la grille de la Fonction Publique

Missions du poste

Concevoir, piloter et déployer des dispositifs pédagogiques innovants intégrant les enjeux du numérique, de l'intelligence artificielle et du DDRS, tout en assurant la maîtrise d'œuvre pédagogique de la plateforme CforCSR? et la production des livrables stratégiques et institutionnels liés à la démarche qualité et aux accréditations nationales et internationales.

Activités principales

1. Ingénierie pédagogique et innovation des dispositifs de formation

- Concevoir et développer des dispositifs pédagogiques innovants (hybrides, numériques, multimodaux) intégrant les dimensions digitales/IA et DDRS.
- Participer à l'ingénierie pédagogique : maquettes, ressources, scénarisation multimodale et coordination avec les partenaires stratégiques.
- Piloter ou co-piloter des projets pédagogiques transversaux liés à l'innovation, à l'hybridation, à la digitalisation et à la durabilité.
- Piloter l'internalisation et la refonte de la plateforme CforCSR : structuration pédagogique, création/actualisation des modules, amélioration du système d'évaluation et optimisation de l'expérience utilisateur.

2. Accompagnement des enseignants et développement des compétences pédagogiques

- Accompagner les enseignants dans l'évolution des pratiques pédagogiques, notamment l'intégration responsable de l'IA, des outils numériques et des pédagogies actives.
- Animer des ateliers, formations internes et actions de montée en compétences pour enseignants, intervenants et équipes.
- Assurer une veille active sur les pratiques technopédagogiques, IA et DDRS.
- Diffuser les bonnes pratiques selon différents formats.

3. Déploiement de la stratégie IA et transformation numérique responsable

- Contribuer au déploiement opérationnel de la stratégie IA de l'Ecole, incluant recommandations, supports de formation et outils d'usage responsable pour enseignants et étudiants.
- Contribuer à une transformation numérique responsable des pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

4. Développement et diffusion de l'approche par compétences

- Définir et mettre à jour des référentiels de compétences et des niveaux de maîtrise attendus selon les cycles et parcours de formation, en cohérence avec la politique d'Assurance of Learning (AoL).
- Accompagner les équipes dans l'alignement des objectifs d'apprentissage, des modalités pédagogiques et des dispositifs d'évaluation avec les compétences cibles définies.
- Animer et diffuser une culture compétences au sein de l'établissement en sensibilisant, formant et accompagnant les parties prenantes internes autour des enjeux d'Approche Par Compétences et d'Assurance of Learning.
- Réaliser une veille prospective sur les évolutions des métiers, des compétences et des attentes des parties prenantes (entreprises, accréditations, référentiels nationaux et internationaux) afin d'anticiper les besoins en compétences des apprenants.

5. Stratégie RSO, rapports institutionnels et accréditations

- Concevoir, rédiger et coordonner la production des rapports et documents stratégiques RSO (notamment rapport PRME, dossiers d'accréditation internationales EQUIS / AACSB / AMBA, campagnes d'habilitation et renouvellement de grade), en lien avec les responsables d'axes et la direction.
- Piloter l'évolution de la politique RSO et assurer son alignement avec le plan stratégique de l'École ; proposer des ajustements méthodologiques pour répondre aux standards nationaux et internationaux.
- Collecter, structurer et traiter les indicateurs de performance RSO/d'impact sociétal et pédagogique.

6. Collaboration institutionnelle et coordination transversale

- Collaborer avec les directions transversales (Programmes, RSO, Internationalisation, Expérience Étudiante, DSI, Recherche) pour assurer l'alignement institutionnel des initiatives.
- Co-piloter les comités RSO sous l'angle de la stratégie et de l'ingénierie ; en assurer le reporting et la formalisation des arbitrages.

Compétences attendues



Savoir sur l'environnement professionnel :

- Ingénierie de formation
- Droit de la formation
- Connaissance des standards d'accréditations nationales et internationales (AACSB, EQUIS, AMBA, CEFDG), notamment de l'approche par compétences et Assurance of Learning
- Connaissance des textes législatifs et réglementaires du domaine (connaissance générale)
- Technologies de l'information et de la communication (TIC)
- Outils numériques de la formation, notamment outils d'IA générative
- Connaissance des enjeux de responsabilité sociétale, DDRS et leadership responsable
- Méthodes et techniques d'enquête et d'entretien (notion de base)

- Sciences des organisations
- Techniques de présentation écrite et orale
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Numérique : compétences du C2i « enseignant »
- Langue anglaise : C1 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Savoir-faire opérationnel :

- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'ingénierie de la formation
- Piloter un projet transversal et formaliser un projet de formation
- Rédiger des rapports ou des documents de synthèse à valeur institutionnelle
- Mettre en place une démarche qualité
- Encadrer / Animer une équipe
- Accompagner et conseiller
- Initier et conduire des partenariats
- Concevoir et structurer des tableaux de bord et indicateurs de performance
- Accompagner la transformation des pratiques pédagogiques et organisationnelles
- Exploiter et analyser des données pédagogiques et des indicateurs qualité

Savoir-faire comportemental :

- Capacité d'adaptation
- Sens de l'organisation et rigueur/fiabilité
- Capacité d'écoute et sens relationnel
- Réactivité
- Autonomie et capacité d'initiative
- Capacité à travailler avec des interlocuteurs variés et à fédérer

Relation hiérarchique ⇅

Sous la responsabilité hiérarchique du Directeur adjoint en charge des accréditations et du pilotage stratégique et sous la responsabilité fonctionnelle de la Directrice des Programmes

Les plus +

Travailler à l'Université de Strasbourg, c'est donner du sens à votre parcours, bénéficier d'avantages variés (forfait mobilité durable, abondement mutuelle, offre de formation importante, nombreuses activités culturelles et sportives, etc.), concilier vie professionnelle et vie personnelle (dispositif de télétravail, régime de congés attractif, droit à la déconnexion, etc.) et évoluer au sein d'un campus dynamique et vert.

À travers sa politique handicap, l'Université de Strasbourg s'engage pour améliorer l'accès et le maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap (formations, aménagements de poste, accompagnement individuel, mais aussi événementiels dédiés).

Contact @

Contact pour déposer sa candidature : recrutement@em-strasbourg.eu

Annonce n°20260706082644